

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Калужского филиала ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе среднего общего образования

Калуга, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ. 02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования.

Разработчики:

Майорова Н.О. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины», Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» к.ист. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г., № 09

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
3.2.1. Основная литература:	14
3.2.2. Дополнительные источники:.....	14
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	16

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в

	<p>правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
--	--	--

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	54
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
– теоретическое обучение	36
– практические занятия	8
– лабораторные работы	
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	5
составление конспектов и презентаций	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		12	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Доктрина Г. Трумана»; «Начало ядерного противостояния США и СССР»; «Берлинский кризис», «Карибский кризис», «Война во Вьетнаме», «Корейский конфликт 1950-1953 гг.».	2	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала: Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие: Арабские страны Ближнего Востока: достижение политической независимости и развитие арабских стран в 1950-60-х гг. Иран в послевоенный период: «Белая революция» и её последствия. Афганистан: поиск пути развития в постколониальной эпохе. Пакистан после обретения независимости. Юго-Восточная Азия в послевоенный период: Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины, Таиланд, Мьянма. Борьба за независимость в	2	

	Северной Африке. Тропическая и Южная Африка в 1960-х годах.		
Раздел 2: Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.		30	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала: Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. США в 60-е годы при президентстве Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Избирательная кампания 1992 г. и приход к власти демократов. Политика правительства Б. Клинтона в первой половине 1990-х гг. Партийно-политическая борьба во второй половине 1990-х гг. Внешняя политика США на рубеже веков. США в начале XXI века.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Маккартизм – явление политической жизни США конца 1940-х – начала 1950-х гг.», «Движение за права цветного населения в США в 1960 – 1970-е гг.», «Новые рубежи» Д.Ф. Кеннеди», «Уотергейтский скандал», «Политический портрет Рональда Рейгана», «Буря в пустыне», «Б. Клинтон – биография»; «Внутренняя и внешняя политика Б. Клинтона».	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Германское «экономическое чудо». Внешняя политика Германии в период «холодной войны». Политическое и социально-экономическое развитие объединённой Германии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.3. Развитие Франции после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Четвёртая республика. Алжирский кризис и приход к власти генерала де Голля. Голлизм и образование пятой республики. «Красный май» 1968 г. Внутривнутриполитическое и экономическое развитие Франции в конце XX века. Роль Франции в новом тысячелетии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Формирование мировой социалистической системы. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 1940-х – 1950-е годы. Конфликты и проблемы переходного периода в странах Восточной Европы в конце 1980-х – 1990-е годы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала: Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Американская оккупация Японии и её последствия. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Положение Японии в Тихоокеанском регионе в новом тысячелетии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие: Период американской военной оккупации. 1951-1960 годы: период «послеоккупационной политики». Период высоких темпов экономического роста. Период умеренных темпов экономического роста. Постбиполярный период.		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала: Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. «Большой скачок» и «культурная революция». Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Китайская Народная Республика в 1949 – 1966 годах», «Культурная революция» в Китае: сущность и итоги», «Мао Цзэдун и его роль в истории КНР», «Дэн Сяопин и политика реформ в 1980 – 1990-е годы».	2	
Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Правление И. Ганди. ИНК и другие партии Индии во второй половине XX в. Современная Индия и её роль регионального лидера в Южной Азии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Латинская Америка в 1960-70-е гг.: социалистические эксперименты в Перу и Чили. Латинская Америка в 1980-90-е гг.: потерянное десятилетие. Падение авторитарных режимов. Современная Латинская Америка: «полевение» Боливии, Венесуэлы и др.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Кубинская революция и её влияние на Латинскую Америку», «Чилийский путь» к социализму и причины его неудачи», «Особенности процесса демократизации в странах Южной Америки в 1980-е гг.», «Интеграционные процессы в Латинской Америке», «Эволюция американо-кубинских отношений в XXI веке».	2	
Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала: Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие: Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985 – 1986. Начало перестройки системы общественных отношений в СССР. 1987 – весна 1990. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. Середина 1990 – середина 1991. Демонтаж союзной государственности. Конец августа – декабрь 1991.		
Тема 2.10. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Конфликт в зоне Персидского залива. Югославская трагедия. Конфликт в Косово. Национально-этнические и межконфессиональные конфликты на рубеже веков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 3: Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Новый этап НТР в 1970-е гг. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала: Основные тенденции развития русской культуры в конце XIX – начале XX вв. Российская культура «серебряного века». Советская культура 20 – 30-х годов. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Культурная жизнь в послевоенный период. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Культурные процессы в период перестройки. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Современная российская культура. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Положение религии после Октябрьской революции 1917 г. Роль РПЦ в Великой Отечественной Войне. Положение религии в современном российском обществе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 4: Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала: Глобализация, интеграция и информационное общество. Глобальные проблемы современности: старые и новые вызовы. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия»; «Происхождение глобальных проблем современности», «Основные направления развития информационного общества», «Особенности евразийской интеграции в XXI в.», «БРИКС и перспективы его развития».	2	

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Терроризм в истории человечества. Координация усилий национальных государств в противостоянии терроризму. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Культурное развитие России в XXI в.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие: Россия в мировом военно-стратегическом балансе. Национальная политика России в XXI веке. Отношения России с ведущими странами и регионами мира. Государственно-политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России.		
Курсовая работа (если предусмотрено) Тематика курсовых работ			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего		54	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-гуманитарных наук)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 29 шт.

Кресло для преподавателя- 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky

2) Windows, Microsoft Office

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека)

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 36 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> . — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>. – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> . – Режим доступа: по подписке.
4. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>


IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска-определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - определять актуальность нормативно-правовой документации в 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - выполнение тестовых заданий, - подготовка рефератов, докладов, сообщений. <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</p>

<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства 		<p>эссе, сообщение</p>

Преподаватель



Н.О. Майорова